

Закрепление темы:
«Лето красное – прекрасное и насекомые»

*Сегодня: рекомендации на всё лето,
дайте возможность детям больше отдохнуть
и больше гулять на улице.*

1. Рассмотрите на полянке птиц, насекомых, растения.
Что растет на полянке? (трава, цветы, грибы, ягоды, дерево, кустик)
Кто летает? (птички, бабочки, стрекоза, жучки, божья коровка)
Кто ползает? (гусеница, муравей, кузнечик прыгает).

2. Рассмотрите бабочку (живую или на картинке).
Это кто?
Какие крылышки?
Что делает бабочка? (летает, машет крылышками, садится на цветы).

Выучите: «Над полянкою летаю, над цветочками порхаю»

Рассмотрите муравья, быстро бегаёт.

Выучите:

«Не обижайте муравья.

Его обидеть просто.

Он очень ма..., он очень ма...,

Он маленького роста». (В.Степанов)

3. Прочитайте детям о лете. Понаблюдайте разную погоду летом.

Русский фольклор о лете и погоде

Солнышко, покажись,
Красное, снаряжись!
Чтобы год от года
Давала нам погода:
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка.

Солнышко, высвети!

Ах ты, радуга-дуга,
Ты высока и туга!
Не дай дождичка,
Дай нам ведрышко.
Чтобы деткам погулять,
Чтоб теляткам поскакать,
Нужно солнышко,
Колоколнышко

Дождик, дождик, пуще,

Красное, выблесни!
Мы на нивку идем,
Мы серпочки несем.
Будем жито жать,
Тебя в гости ждать!

Радуга-дуга,
Перебей дождя —
Опять в ночь
Льет во всю мочь;
Перебей гром,
Не попал бы в дом.

Гребу бобром —
По воде плавком,
Трижды окунусь,
Да не захлебнусь,
Нырком пойду,
Из-под воды вон уйду!

Вылейся, водичка,
Да по рукавичку:
Под пень,
Под колоду,
К лягушкам, к болоту.

Лейся, Лейся,
Дождик, Дождик!
Я хочу Раста, раста!
Я не сахар!
Я не коржик!
Не боюсь я
Сырости!

Во время прогулки или поездки можно выучить с вашим малышом следующие стихотворения:

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке
В красной шапке.

Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огуречка.
Дам и хлеба каравай —
Сколько хочешь поливай!

Ветер-ветерцо,
Не дуй мне в лицо,
А дуй мне в спину,
Чтоб идти было в силу.

Гром гремучий,
Тресни тучи,
Дай дождя
С небесной кручи.

Мотылек-витилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот в поворот
Гнать кораблик в ручеек.

Раз, два, - За борта!
Три, четыре, - Подхватили
Да поплыли!

- Где ночует солнце?
- У бабушки в постельке.
- А кто его бабушка?
- Синее небо.
- Чем оно укроется?
- Шерстяною тучкой.
- А кто его укроет?
- Дедушка ветер.

По ровной дорожке
На одной ножке.
Все прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму
Бух!...

А.Барто

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!
Научите малыша подставлять ладони солнышку, поиграйте с
солнечным зайчиком.

4. Отдыхая с ребенком на даче поиграй те с детьми в следующие игры. Они помогут развитию у детей речевого аппарата.

«Капитаны»

цель: развитие речевого дыхания, умение произносить звуки на одном выдохе.

Изготовить лодочки из цветной бумаги, из подносиков, из пенопласта (от упаковок с продуктами), дополнить их парусом. Кораблик опускаем в таз (бассейн) с водой. Дуем на парус не торопясь, сложив губы как для произнесения звука Ф. Или просто подуть, не надувая щеки.

« Ветер, ветерок,
Потяни парусок!
Кораблик гони
До Исети-реки!»

Или: «Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет»

« Бабочка улетела »

цель: развитие речевого дыхания.

Из цветного картона вырезать цветы разной формы. Из цветной тонкой бумаги вырезать маленьких бабочек. На каждый цветок прикрепить скотчем нитку 25-20 см. за один конец, а на другом конце – бабочка. Посадите бабочку на цветок – Кто это? Подуй!

Улетела « от цветка к цветку летает,
И порхает, и порхает»

«Жу-жу-жу, на цветочке я сижу!»

« Собираем шишки »

цель: развитие мелкой моторики, активизация речевого центра.

Насобирайте в парке еловые шишки. Сложите их в красивый мешочек с аппликацией медведя (можно использовать мишку-игрушку). «Мишка пришел, шишки из леса принес!» Рассыпать шишки по детской площадке или дома, дети собирают, складывают в мешочек. Попросите ребенка покатать шишку между ладоней. Взрослый колит ладошки каждого малыша шишкой «Мишка косолапый по лесу идет...»

Массаж тела «Грибной дождик» (игра с логоритмикой)

| Слова | Движения |
|---|--|
| Дождевые капли, Прыгайте в ладошки! | <i>Проговаривая стихи, хлопают правой ладонью по левой. Так же хлопают по правой ладони.</i> |
| Дождевые капли, Вымойте мне ножки! | <i>Шлепают ладошками по ножкам от лодыжки вверх.</i> |
| Дождевые капли, Бейте по спине! | <i>Стучат правой рукой по левому плечу сзади. Левой рукой стучат по правому плечу.</i> |
| Дождь грибной, но нужно Подрасти и мне! | <i>Тянутся обеими руками вверх, выпрямляя спину.</i> |

Ритмическая игра «Туча» (игра с логоритмикой)

| Слова | Движения |
|---|---|
| Плакала большая туча: До чего я невезуча... Кап-кап-кап, Кап-кап. Горевала на крылечке, На пригорке возле речки. Кап-кап-кап, Кап-кап. Долго плакала у леса, А потом совсем исчезла. Кап-кап-кап, | <i>Поочередно ритмично ударяют ладонями по коленям то одной, то другой рукой. Ударяют ладонями по коленям обеими руками. Ритмично, вскользь ударяют ладонью о ладонь.</i> |

Кап-кап.
Дождик кончился.
Смотри:
И лесу выросли грибы.
Мы грибочков наберем,
А потом домой пойдем.

Показывают грибы.
Наклоняются, собирая отдельно по
одному грибочку.