

Закрепление темы: «Лето красное – прекрасное и насекомые»

*Сегодня: рекомендации на всё лето,
дайте возможность детям больше отдохнуть
и больше гулять на улице.*

1. Отгадайте загадку:

«Ахи, охи, уши – прилетели... (мухи).

Рассмотрим муху живую и на картинке. (Головка, лапки, брюшко, крылышки).

Выучите: «Летала муха около уха» (рисуем в воздухе круг вокруг уха)

- Рассмотрите божью коровку.

Выучите:

«Божья коровка,
Черная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба.
Черного и белого,
Только не горелого».

Прочитайте сказку В.Сутеева «Под грибом».

Кто первый спрятался под грибом?

Кто ещё прибежал?

Почему всем хватило места?

2. Прочитайте детям о лете. Понаблюдайте разную погоду летом.

Русский фольклор о лете и погоде

Солнышко, покажись,
Красное, снаряжись!
Чтобы год от года
Давала нам погода:
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка.

Ах ты, радуга-дуга,
Ты высока и туга!
Не дай дождичка,
Дай нам ведрышко.
Чтобы деткам погулять,
Чтоб теляткам поскакать,
Нужно солнышко,
Колоколнышко

Солнышко, высвети!
Красное, выблесни!
Мы на нивку идем,
Мы серпочки несем.
Будем жито жать,
Тебя в гости ждать!

Радуга-дуга,
Перебей дождя —
Опять в ночь
Льет во всю мочь;
Перебей гром,
Не попал бы в дом.

Гребу бобром —
По воде плавком,
Трижды окунусь,
Да не захлебнусь,
Нырком пойду,
Из-под воды вон уйду!

Вылейся, водичка,
Да по рукавичку:
Под пень,
Под колоду,
К лягушкам, к болоту.

Лейся, Лейся,
Дождик, Дождик!
Я хочу Раста, раста!
Я не сахар!
Я не коржик!
Не боюсь я
Сырости!

Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огуречка.
Дам и хлеба каравай —
Сколько хочешь поливай!

Ветер-ветерцо,
Не дуй мне в лицо,
А дуй мне в спину,
Чтоб идти было в силу.

Гром гремучий,
Тресни тучи,
Дай дождя
С небесной кручи.

Мотылек-витилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот в поворот
Гнать кораблик в ручеек.

Раз, два, - За борта!
Три, четыре, - Подхватили
Да поплыли!

- Где ночует солнце?
- У бабушки в постельке.
- А кто его бабушка?
- Синее небо.
- Чем оно укроется?
- Шерстяною тучкой.
- А кто его укроет?
- Дедушка ветер.

3. Прочитайте и обсудите сказку. Эту сказку сочинил мальчик – школьник.

Лисенок и Облачко



Был жаркий день.

Лисенок изнывал от жары. А по небу в это время плыло Облако. Лисенок спросил:

- Ты кто?

- Я Облако, - ответило Облако. - А ты кто?

- А я Лисенок. Давай с тобой дружить.

- Да? А что это... "дружить"?

Лисенок задумался. Потом сказал:

- Это когда одному интересно разговаривать и играть с другим, а если нужно - помогать в беде.

- Хорошо, - ответило Облако. - Я сейчас спущусь.

Спустилось Облако к Лисенку, и они вместе играли не один час.

- Фу, как жарко! - сказал Лисенок.

- Хочешь освежиться?

- Конечно хочу!

- Тогда искупайся, - предложило Облако и. . . пропало.

- Облачко, ты где?

- Я здесь, около тебя, - услышал Лисенок голос. - Посмотри вниз, на землю.

Лисенок взглянул вниз и увидел рядом с собой маленькое озеро.

Это для тебя, - сказала Облако-озеро. Лисенок искупался и сказал:

- Спасибо, Облачко, ты настоящий друг!

Так Облачко спасло Лисенка от жары.

Вопросы для обсуждения:

- Что случилось бы с Лисенком, если бы не Облачко?
- Перечислите всех на земле, кому может помочь Облачко.
- Как облачко превратилось в озеро.

4. Отдыхая с ребенком на даче поиграй те с детьми в следующие игры. Они помогут развитию общения у детей и развитию речевого аппарата.

«Капитаны»

цель: развитие речевого дыхания, умение произносить звуки на одном выдохе.

Изготовить лодочки из цветной бумаги, из подносиков, из пенопласта (от упаковок с продуктами), дополнить их парусом. Кораблик опускаем в таз (бассейн) с водой. Дуем на парус не

торопясь, сложив губы как для произнесения звука Ф. Или просто подуть, не надувая щеки.

« Ветер, ветерок,
Потяни парусок!
Кораблик гони
До Исети-реки!»

Или: «Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет»

« Бабочка улетела »

цель: развитие речевого дыхания.

Из цветного картона вырезать цветы разной формы. Из цветной тонкой бумаги вырезать маленьких бабочек. На каждый цветок прикрепить скотчем нитку 25-20 см. за один конец, а на другом конце – бабочка. Посадите бабочку на цветок – Кто это? Подуй!

Улетела « от цветка к цветку летает,
И порхает, и порхает»

«Жу-жу-жу, на цветочке я сижу!»

« Собираем шишки »

цель: развитие мелкой моторики, активизация речевого центра.

Насобирайте в парке еловые шишки. Сложите их в красивый мешочек с аппликацией медведя (можно использовать мишку-игрушку). « Мишка пришел, шишки из леса принес!» Рассыпать шишки по детской площадке или дома, дети собирают, складывают в мешочек. Попросите ребенка покатать шишку между ладоней. Взрослый колит ладошки каждого малыша шишкой « Мишка косолапый по лесу идет...»

Во время прогулки или поездки можно выучить с вашим малышом следующие стихотворения:

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке
В красной шапке.
По ровной дорожке
На одной ножке.
Все прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму
Бух!...

А.Барто
Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!
Научите малыша подставлять ладони солнышку, поиграйте с
солнечным зайчиком.

5. Создайте для своего ребенка развивающую игрушку **«Бусы для мамы»**

Цель игры: Развить внимание и мелкую моторику ребенка.
Закреплять знание цветов.

Материалы: Бумага. Цветные фломастеры. Использованные
фломастеры. Веревка. Широкая цветная коробка. Ножницы. Нож.
Поднос

1. Использованные фломастеры разрежьте ножом на кружки
шириной 2 см. 2. Положите полученные части - «бусинки» - в
цветную широкую коробку. 3. Приготовьте веревочку, на которую
ребенок будет нанизывать бусинки. 4. На бумаге нарисуйте схему,
по которой малыш должен собирать бусы. 5. Все необходимое для
игры положите на поднос.

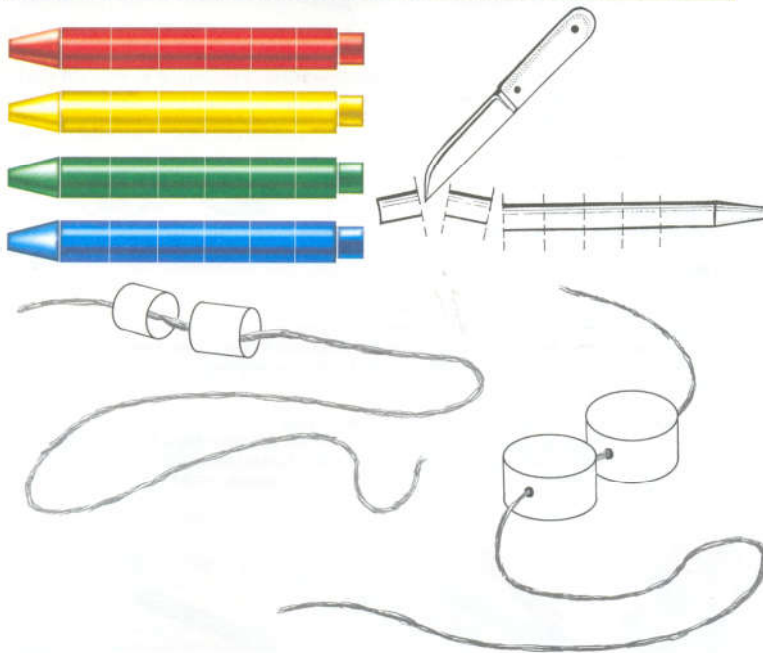
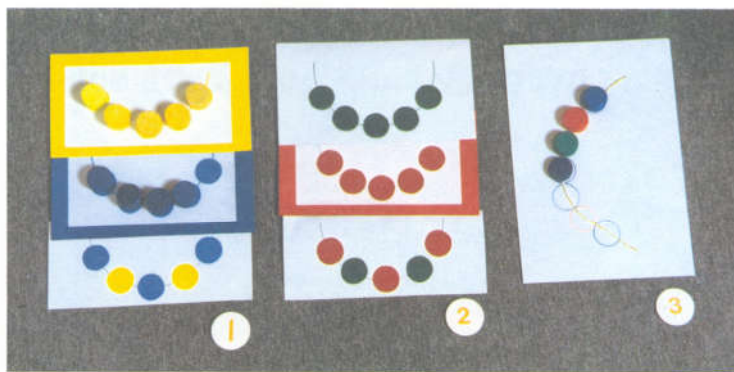
Ход игры :

Малышу необходимо собрать бусы по схеме, предложенной
взрослым. Сначала взрослый показывает, как нужно собирать бусы,
называя цвет каждой бусинки. Затем малыш собирает бусы
самостоятельно. Можно предложить несколько схем бус.

Сделанные малышом бусы можно подарить маме или бабушке.

Усложнение игры:

Предложите ребенку собирать бусы произвольно, без заданной
схемы. Малыш должен назвать взрослому цвет каждой бусинки
(желтый, красный, синий, зеленый).



15



6. Творческие игры

Массаж тела «Грибной дождик» (игра с логоритмикой)

Слова

Дождевые капли,
Прыгайте в ладошки!
Дождевые капли,
Вымойте мне ножки!
Дождевые капли,
Бейте по спине!

Движения

*Проговаривая стихи, хлопают правой ладонью по левой.
Так же хлопают по правой ладони.
Шлепают ладошками по ножкам от лодыжки вверх.
Стучат правой рукой по левому плечу сзади.
Левой рукой стучат по правому*

Дождь грибной, но
нужно
Подрасти и мне!

*плечу.
Тянутся обеими руками вверх,
выпрямляя спину.*

Ритмическая игра «Туча» (игра с логоритмикой)

Слова

Плакала большая туча:
До чего я невезуча...
Кап-кап-кап,
Кап-кап.
Горевала на крылечке,
На пригорке возле
речки.
Кап-кап-кап,
Кап-кап.
Долго плакала у леса,
А потом совсем
исчезла.
Кап-кап-кап,
Кап-кап.
Дождик кончился.
Смотри:
И лесу выросли грибы.
Мы грибочков наберем,
А потом домой пойдем.

Движения

Поочередно ритмично ударяют ладонями по коленям то одной, то другой рукой.

Ударяют ладонями по коленям обеими руками.

Ритмично, вскользь ударяют ладонью о ладонь.

Показывают грибы.
Наклоняются, собирая отдельно по одному грибочку.

Птички и дождик (Подвижная игра)

Выбирается водящий и игроки. Все игроки изображают птиц, каждый придумывает себе название. Водящий начинает: «Птички летают (игроки бегут по площадке), клюют зернышки (игроки присаживаются, «клюют»), опять улетают. Вдруг налетел злой ветер, завыл, зашумел. («Ввв!» — проносят игроки.) Закапал частый дождь, застучал по крыше». «Тук! Тук! Тук!», — повторяют игроки.

«Прячьтесь, птички! А то все перышки станут мокрыми», — зовет водящий. — Все птички попрятались: кто под кустик, кто под листик (игроки присаживаются).

Дождик прошел, и опять птички полетели, веселую песенку запели, радуются». Игроки имитируют голоса знакомых птиц.

Игра продолжается. Можно усложнить сюжет появлением на площадке кошки, собачки, автомобиля. (Каждый раз игроки-птички разлетаются в разные стороны.)

7. Творческий проект.

Собери «шишечки» репейника (лопуха), они легко прилепляются друг к другу, рассмотри картинки и попробуй собрать свою игрушку. Пофантазируй.

