

Закрепление темы: «Лето красное – прекрасное и насекомые»

*Сегодня: рекомендации на всё лето,
дайте возможность детям больше отдохнуть
и больше гулять на улице.*

1. Загадайте загадку:

«Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я летаю и жужжу». (Жук).

Рассмотрите жука (живого и на картинке)

Какие насекомые умеют летать?

Какие крылья у бабочки, мухи, осы, стрекозы, жука?

«Прыгает пружинка – зелёная спинка».

Кто это? (Кузнечик)

А какие насекомые ползают?

Выучите потешку:

«Летала муха около уха,

Летали осы около носа.

Залетел комар и зазвенел: з-з-з.

Сел на лоб, а мы его – хлоп!

И поймали.

Пусть летит!»

4. Прочитайте «Муха – Цокотуха» К.Чуковского.

1. Прочитайте детям о лете. Понаблюдайте разную погоду летом.

Русский фольклор о лете и погоде

Солнышко, покажись,
Красное, снарядись!
Чтобы год от года
Давала нам погода:
Теплое летечко,
Грибы в берестечко,
Ягоды в лукошко,
Зеленого горошка.

Солнышко, высвети!

Ах ты, радуга-дуга,
Ты высока и туга!
Не дай дождичка,
Дай нам ведрышко.
Чтобы деткам погулять,
Чтоб теляткам поскакать,
Нужно солнышко,
Колоколнышко

Дождик, дождик, пуще,

Красное, выблесни!
Мы на нивку идем,
Мы серпочки несем.
Будем жито жать,
Тебя в гости ждать!

Радуга-дуга,
Перебей дождя —
Опять в ночь
Льет во всю мочь;
Перебей гром,
Не попал бы в дом.

Гребу бобром —
По воде плавком,
Трижды окунусь,
Да не захлебнусь,
Нырком пойду,
Из-под воды вон уйду!

Вылейся, водичка,
Да по рукавичку:
Под пень,
Под колоду,
К лягушкам, к болоту.

Лейся, Лейся,
Дождик, Дождик!
Я хочу Раста, раста!
Я не сахар!
Я не коржик!
Не боюсь я
Сырости!

Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огуречка.
Дам и хлеба каравай —
Сколько хочешь поливай!

Ветер-ветерцо,
Не дуй мне в лицо,
А дуй мне в спину,
Чтоб идти было в силу.

Гром гремучий,
Тресни тучи,
Дай дождя
С небесной кручи.

Мотылек-витилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот в поворот
Гнать кораблик в ручеек.

Раз, два, - За борта!
Три, четыре, - Подхватили
Да поплыли!

- Где ночует солнце?
- У бабушки в постельке.
- А кто его бабушка?
- Синее небо.
- Чем оно укроется?
- Шерстяною тучкой.
- А кто его укроет?
- Дедушка ветер.

2. Прочитайте и обсудите сказку. Эту сказку сочинил мальчик – школьник.

Лисенок и Облачко

Ваня Уваров. 10 лет



Был жаркий день.
Лисенок изнывал от жары. А по небу в это время плыло Облачко. Лисенок спросил:

- Ты кто?

- Я Облако, - ответило Облако. - А ты кто?

- А я Лисенок. Давай с тобой дружить.

- Да? А что это... "дружить"?

Лисенок задумался. Потом сказал:

- Это когда одному интересно разговаривать и играть с другим, а если нужно - помогать в беде.

- Хорошо, - ответило Облако. - Я сейчас спущусь.

Спустилось Облако к Лисенку, и они вместе играли не один час.

- Фу, как жарко! - сказал Лисенок.

- Хочешь освежиться?

- Конечно хочу!

- Тогда искупайся, - предложило Облако и... пропало.

- Облачко, ты где?

- Я здесь, около тебя, - услышал Лисенок голос. - Посмотри вниз, на землю.

Лисенок взглянул вниз и увидел рядом с собой маленькое озеро.

Это для тебя, - сказала Облако-озеро. Лисенок искупался и сказал:

- Спасибо, Облачко, ты настоящий друг!

Так Облачко спасло Лисенка от жары.

Вопросы для обсуждения:

- Если бы у вас спросили, что означает слово "дружить", что вы ответили бы? Как вы думаете, стоит ли учиться дружить?
- Перечислите всех на земле, кому может помочь Облачко.
- Что случилось бы с Лисенком, если бы не Облачко? Представьте, что Лисенок решил отблагодарить Облачко. Что Лисенок сделал для Облачка?
- Представьте, что все дети земли решили прокатиться по небу на облачках, и те с радостью согласились покатаить детей. Придумайте и нарисуйте сказку об этом.

Следующая сказка про морских обитателей и солнышко

Солнечное зернышко

М.Павлова

То была маленькая шершавая ракушка. Она лежала на самом дне моря, прикрепившись к скале. Тонкие водоросли вокруг чуть виднелись, такая там стояла темнота. Мимо нашей ракушки часто проплывали шаловливые рыбки.

"Какие они счастливые", - вздыхала она; - Плавают, куда им вздумается, а я лежу на одном месте.

Однажды над ней остановилась пестрая рыбка.

- Погоди немного! - попросила ее малютка. - Скажи, хорошо наверху?

- Чудесно! - ответила рыбка. - Чем выше поднимаешься, тем светлее делается!

- А вокруг меня тьма кромешная, - горестно вздохнула ракушка. - Расскажи мне о свете. Откуда он?

- От солнца. Разве ты не знаешь? Нет ничего прекраснее солнца!

- А ты часто видишь его?

- Каждый день.

- Принеси мне немного солнца, - взмолилась ракушка. - Я тоже хочу взглянуть на него...

- Как же я принесу тебе солнца? Оно не лепешка, его не разлочишь. К тому же до него очень далеко.

- Ах, как мне хочется увидеть солнце, - вздохнула ракушка. - Не можешь ли ты помочь мне?

Рыбка беспомощно шевельнула хвостом. В эту минуту вблизи появился шустрый морской конек.

- Эй, конек! - крикнула рыбка. - Плыви к нам, я хочу о чем-то спросить тебя.

Морской конек не был гордецом и подплыл.

- Ты видел лучи солнца?

- Конечно, - ответил конек.

- Тогда скажи, почему ракушка не может их увидеть? Морской конек не знал, что ответить.

- Только что я встретил медузу, - наконец сказал он, - давайте спросим у нее.

Медуза покачивалась невдалеке. Она была любопытная и, услышав свое имя, тотчас же приплыла.

- В чем дело? Что случилось?

- Ты мудрее нас, - вежливо обратилась к ней рыбка. - Скажи, почему ракушка не может увидеть лучи солнца?

Медуза с важным видом уставилась на них, потом глотнула воды и надулась. Все с нетерпением ждали ее ответа. Но медуза только выпустила воду, пробормотала: "не знаю" и удалилась.

- Не огорчайся! - стала утешать рыбка маленькую ракушку. - Я буду расспрашивать всех, кого ни встречу. Как только узнаю, тотчас же вернусь к тебе.

- Лучи Солнца не достигают морского дна, - объяснила ей морская звезда. - Вода мешает им. Вы видите свет солнца, потому что поднимаетесь к поверхности, а ракушка всегда лежит на дне.

Малютка опечалилась.

- Скажи хотя бы, хорошо ли солнце?

- Солнце прекрасно. Когда оно озаряет волны, они переливаются огнем.

- Знаешь, - добавила рыбка, - там, на берегу, много твоих сестер. И они каждый день видят солнце.

- Неужели, - удивилась ракушка.

Ей очень хотелось продолжить беседу, но рыбка вильнула хвостом и скрылась в водорослях.

Тогда ракушка решила сама отправиться к солнцу. Ведь говорят, на берегу много ее сестер... Может быть, они тоже когда-то жили на дне моря... Она с трудом сдвинулась с места и медленно поползла вверх по скале. Шли дни. Малютка едва дышала от усталости: нелегко ей было удержаться на скользкой скале. Однако она не переставала карабкаться вверх. И вот над ней засверкало сияние.

- Уж не солнце ли это? - обрадовалась усталая обитательница морского дна и напрягла последние силы.

Но тут скала кончилась, и ракушке уже было некуда карабкаться.

- Неужели я навсегда останусь здесь? – испугалась она.

Вокруг плавали рыбки - юркие, веселые. Ракушка крикнула им:

- Помогите мне выбраться на свет!

Но рыбки, увлеченные игрой, не слышали ее, и маленькая ракушка вновь осталась одна на вершине скалы. Она поняла, что осуждена всю жизнь пробыть под водой, но жажда увидеть солнце не угасала в ней.

Однажды от загоравшегося каждое утро сияния отделилась светлая песчаная крупинка. Блестя, она стала спускаться на дно и вдруг угасла. Ракушка быстро распахнула створки раковины и поймала ее.

- Что с тобою? - удивленно спросила она крупинку. - Ведь ты только что светилась!

- Это потому что меня освещало солнце, - ответила та, - а сама я светиться не могу.

- Ах ты, бедняжка! - вздохнула ракушка. - Ты больше никогда не увидишь солнце, и тебе, вероятно, будет очень грустно без него.

- Да, очень!

- Не горюй! - ласково сказала ракушка. - Я буду заботиться о тебе. Только скажи, откуда ты явилась?

- Я жила на берегу моря. Каждое утро солнце ласкало меня, и мне весь день было тепло...

- Слушай, малышка! - взволнованно прошептала ракушка. - Мой дом темен и печален, но я буду любить тебя! Быть может, моя любовь заменит тебе ласку солнца! .

С этого дня все мысли ракушки были заняты маленькой песчинкой, которую она приютила в своей раковине. Она баюкала гостью и шептала ей ласковые слова.. .

И вот песчинка начала расти. Однажды ракушка выглянула из своей раковины, чтобы зачерпнуть воды, да так и замерла от изумления. Вокруг нее неожиданно разлился мягкий свет!

- Смотрите, смотрите! - вскричали любопытные рыбки, шнырявшие рядом с ней: - Ракушка светится!

Приплыла и ее старая знакомая - пестрая рыбка.

- Какая ты красивая! - воскликнула она. - Вся блестяшь, будто солнце!

Маленькая ракушка затрепетала от счастья: она догадалась, откуда исходит этот блеск. Осторожно прикрыв створки раковины, она нежно прижала песчинку к сердцу. Блеск песчинки усиливался с каждым днем...

Но вот, как-то вечером, когда ракушка готовилась ко сну, над ней проплыла какая-то тень. Затем ее начали отдирать от скалы. Ракушка никогда не видела человеческой руки и очень испугалась. Тут ее опустили в глубокий сачок, и она притаилась на доньшке, не смея шевельнуться. Ее стали поднимать наверх. Вода вокруг все светлела и светлела...

- Там солнце! - воскликнула ракушка и распахнула свою раковину.

Песчинка засияла ослепительным блеском. Человек, который отодрал ракушку от скалы, увидел этот блеск и вынул сверкающее зернышко... Это зернышко люди называли жемчужиной, а ракушку жемчужницей. И поныне такие ракушки живут в темной глубине моря. Они дают приют маленьким песчинкам, случайно попавшим к ним, и превращают их в чудесный жемчуг.

Вопросы для обсуждения и творческие задания:

- Как вы думаете, если бы ракушка из сказки не стремилась увидеть солнце, нашла бы она песчинку – свое солнечное счастье? (Если человек не стремится к солнцу, как может он почувствовать его тепло и свет?)
- Как вы думаете, если бы ракушка не стала заботиться о песчинке - засияла бы песчинка, превратилась бы в жемчуг?

- Нарисуйте ракушку - жемчужницу.
- Как вы думаете, умеют ли ракушки разговаривать? Что вы слышали, когда прикладывали ракушку к уху? Представьте, что вы нашли ракушку на берегу моря и приложили ее к уху. О чем она вам рассказала? Запишите ее рассказ.
- Нарисуйте морских обитателей, упомянутых в сказке.

(Творческие задания по придумыванию рассказов и рисованию морских обитателей могут выполнять как дети, так и взрослые. Детям очень интересно услышать и увидеть творчество близких ему взрослых (родителей, воспитателей). Ваше проявление фантазии поможет зажечь искру творчества в ваших детях. ТВОРИТЕ и будьте СЧАСТЛИВЫ.)

3. Творческие игры:

Солнечные лучики

Попросите детей (или всех членов вашей семьи) встать в круг и представить, что все они солнечные лучики. Каждый лучик должен подумать, что он может подарить человеку, растению, животному, птице, насекомому и т.д. Один из родителей записывает слова всех участников игры. Когда дети (или члены семьи) выполняют это задание, педагог (или родитель) зачитывает слова разных лучиков, и участники игры должны сказать, кому из них принадлежат эти слова. Побеждает лучик, у которого самая хорошая память.

Разноцветное солнышко

Раздайте детям (или всем членам семьи) карточки с названиями разных красок и предложите им придумать и нарисовать смешную историю о том, как солнышко на один день стало - синим, зеленым, коричневым, фиолетовым и даже черным. Например: Однажды солнышку стало очень жарко, и оно решило искупаться в синем океане. Когда солнышко вышло из воды на бережок, чтобы обсохнуть, его никто не узнал: добрый синий океан так любил солнышко, что решил на один день подарить ему свой цвет.

Рисунки и сказки детей (или всех членов семьи) склеиваются в книгу: «Сказки о разноцветном солнышке».

Следующие игровые задания создают эмоциональный подъем у всех членов Вашей семьи.

Игра «Мыльные пузыри»

Цель: способствует развитию координации, вызывает эмоциональный отклик (радость).

Взрослый делает из любого шампуня и трубочки от сока мыльные пузыри. Пускает их на улице со словами:

Мыльные пузырьки в воздухе летят
И на солнце весело радугой горят.

А когда поднимутся - лопнут их и нет...

Только капли мыльные оставляют след.

(Дети рассматривают пузыри, ловят)

ЭЛЕОНОРА ФАРДЖЕН

Мыльные пузыри

Осторожно - пузыри...

- Ой, какие!
- Ой, смотри!
- Раздуваются!
- Блестят!
- Отрываются!
- Летят!
- Мой - со сливу!
- Мой - с орех!
- Мой не лопнул дольше всех!

Игра «Движения животных»

Цель: развивать навыки аудирования, закреплять умение изображать движения животных.

–Предложите детям изобразить разных животных:

Давай поскачем как, кузнечик.

Давай походим как, медведь.

Давай попрыгаем, как лягушка.

Давай полетаем, как птичка.

Давай поплаваем, как рыбка.

Давай попрыгаем, как заяка.

(Можно придумать и другие движения)

Игра «Пирог на день рождения»

Цель: закреплять навыки общения, упражнять детей в умении договариваться друг с другом.

-Придумайте вместе с детьми, чей-нибудь день рождения (мишки, зайчика и т. п.)

-Предложите детям испечь пирог из песка. Используйте формочки изготовленные из бросового материала (бутылок, крышечек, баночек и т. п.) украсьте пирог:

Мы с тобой на день рожденья

Тортик испечем с вареньем.

Хорошо перемешаем, (перемешиваем лопаткой песок) И в духовку
торт поставим, (делаем форму торта)

Мы духовку открываем и наш тортик украшаем, (Украшать
камушками, листиками, крышечками...) Ах, какое объеденье!!!

Этот сладкий торт с вареньем!

-Теперь можно поиграть в день рождения, разрезать пирог и
угостить гостей.

4. Творческий проект.

Собери «шишечки» репейника (лопуха), они легко прилепляются
друг к другу, рассмотри картинки и попробуй собрать свою
игрушку. Пофантазируй.

