

Закрепление темы: «Подземная кладовая - почва»

1. Узнаем о земле и почве.

Земля богата ресурсами. Зерновые и овощи растут на полях, в морях ловят рыбу. Леса дают нам древесину. Внутри наша Земля - как огромная кладовая. Здесь есть всё, что нужно человеку: чёрная нефть, из которой получают топливо для машин, горючий газ, каменный уголь и металлы для заводов, драгоценные камни и даже чистая вода.

Чтобы добраться до этих запасов, люди просверливают в земле глубокие скважины, роют огромные ямы - карьеры. Рабочие-шахтеры спускаются под землю и добывают для нас всё, что накопила планета за миллионы лет. Но земные ресурсы не бесконечны.

- **Людям необходимо беречь Землю**

Промышленные предприятия, машины загрязняют землю. Фермеры пользуются химикатами, чтобы произвести больше продуктов, но некоторые из них вредят почве. Люди засоряют планету мусором.

Каждый из нас в состоянии сделать Землю более чистым, здоровым местом для жизни. Мы можем способствовать сохранению красоты Земли, например, сажая деревья. Мы можем сохранить Землю в чистоте, разумно обращаясь с нашим мусором. Большую часть мусора возможно переработать и изготовить новые вещи из старых материалов.

2. Прочитайте детям.

Земля-кормилица

Каждое растение, от огромного дерева до самой крохотной травинки, держится в земле своими корнями. Внутри корней есть маленькие трубочки, такие маленькие, что их и не разглядишь. Вот по этим корням-трубочкам растения и получают из земли всё, что им нужно для жизни. Они растут всё выше и выше, словно их подталкивает невидимая земная сила.

Потом приходят животные, съедают траву и листья, и в них тоже переходит частица земной силы. Так и кормит земля всех своих

обитателей: растения и насекомых, животных и птиц. И человека она не обделила своими плодами.

Предложите детям рассказать какую пищу человек получает от земли прочитайте следующий рассказ и сказку.

Чудесная кладовая.

М. Ильин, Е. Сегал

Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в нее мешок зерна - а осенью смотришь: вместо одного в кладовой уже двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горсточка семян делается большой кучей огурцов, редиски, помидоров, моркови.

Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Ты уже, должно быть, догадался, как она называется.

Медведь-половинщик

В. И. Даль

Жил-был мужичок подле самого леса. А в лесу жил медведь. Мужичок весну, лето и осень работал, а зимой щи да кашу ел. Медведь же в берлоге спал да лапу сосал. Вот и позавидовал мужику медведь, пришел и говорит:

- Соседушка, давай станем вместе работать!

- Ну ладно, давай, - сказал мужик.

Настала весна, мужик и говорит медведю: - Ну, Мишенька, впрягайся, надо репу сеять. Посеяли они репу, мужик и говорит: - Давай наперёд положим, что кому брать: всё ли пополам или кому вершки, а кому корешки?

- Мне вершки, - сказал медведь.

- Ну ладно, - сказал мужик.

Осень настала, пора репу собирать. Срезал мужик Мишкину долю - ботву, а свою репу домой свёз. Медведь всю ботву перетаскал к берлоге, попробовал, да, видно, не по вкусу пришлась. Пошёл к мужику, а мужичок напарил сладкой репы горшок, ест да причмокивает.

«Ладно, - подумал медведь, - вперёд умнее буду!» Залёг медведь в берлогу да и проспал всю зиму.

Пришла весна, поднялся медведь, худой, голодный, и пошёл опять набиваться к соседу в работники пшеницу сеять.

Согласился мужик, и начали они с медведем пахать. Как кончили пашню, медведь и говорит:

- Ну, мужичок, на этот раз вершки - твои, а корешки мои.

- Ладно, - сказал мужик.

Настала пора пшеницу убирать: мужик своё зерно на мельницу свёз, а Мишка надёргал соломы с корнями, устал и сел на пенек передохнуть да своего труда отведать. Пожевал соломки - нехорошо! Отведал корешков - не лучше того! Пошёл Мишка к мужику, а мужичок сидит за столом да пшеничные лепешки ест.

«Видно, уж моя такая доля, - подумал медведь, что из моей работы проку нет: возьму верхки верхки не годятся; возьму корешки - корешки не едятся!»

Обсудите:

- Как вы думаете, почему землю часто называют кормилицей или родимой матерью?
- Есть ли у вас огород? Расскажите о том, как вы или ваши родные ухаживаете за землей. Нарисуйте свой сад или огород.

3. Поиграйте с детьми:

ЧТОБЫ ЗЕМЛЯ СТАЛА ЧИЩЕ

Предложите детям представить себя жителями леса, поля, луга, и т.д. Попросите их записать все, что необходимо для нормальной и удобной жизни в месте их обитания. Например, если дети - жители леса, им необходимы: чистый воздух, чистые ручьи, отсутствие свалок и помоек, уход за больными деревьями, запрещение охоты на зверей и птиц и т.д.

Затем составляются общие списки всех необходимых условий для нормальной и удобной жизни в том или ином месте обитания. Детям предлагается подумать, что необходимо предпринять для того, чтобы жизнь вокруг них стала лучше. Все мысли детей записываются, и составляется общий экологический план.

Загадки о земле и её богатствах.

Зимой одевается в белый кафтан,
Весной - в зеленый сарафан,
Летом - в платье цветном,
Осенью ходит в плаще золотом.

(Земля)

Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он на стройке и на Пляже,
Он в стекле расплавлен даже.

Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги,
А сделать миску или вазу
Она понадобится сразу.

(Глина)

По доске он бегаёт,
Нужное дело делает.
Порешал, пописал,
Раскрошился и пропал.

(Песок)

Без неё не побежит
Ни такси, ни мотоцикл.
Не поднимется ракета.
Отгадайте, что же это?

(Нефть)

Её варили долго
В доменной печи,
Чтобы из стали сделать
Станки, машины и ключи.

(Железная руда)

(Мел)

На кухне у мамы
Помощник отличный,
Он синим цветком
Расцветает от спички.

(Природный газ)

Её не едят.
И без неё мало что едят.

(Соль)