

Закрепление темы:

«Мир растений – цветы и травы»

1. Прочитайте детям стихи о цветах

Цветы

В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку.
Я и все мои друзья.
(Н. Нищева)

Мак

Только солнышко взойдет –
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь – а у цветка
Больше на два лепестка.
(Е. Фейерабенд)

Герань

На окне в такую рань
Распустилася герань.
Круглые листочки,
Пышные цветочки
Даже очень хороши –
Так решили мыльши.
(Н. Нищева)

Незабудки

Незабудочная песенка
У собачьей старой будки
Распустились незабудки.
Наш пушистый рыжий пес
В незабудки тычет нос:

"Сколько жить на свете буду –
Незабудки не забуду!"
(Ю. Недель)

Одуванчик

Одуванчик! До чего ж
Ты на облачко похож.
Страшно даже и взглянуть:
Как бы облачко не сдуть!
(Г. Виеру)

Одуванчик

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.
(З. Александрова)

Ромашка

На лугу у той дорожки,
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке –
Белый с желтеньким глазком.
Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь,
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: "Не
тронь!"
(М. Познанская)

Цветок

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал,
А зачем –
Объяснить не могу.

В стакане

Он день простоял - и завял.
А сколько бы он
На лугу простоял?
(В. Викторов)

Рассмотрите с детьми цветок искусственный и живой, чем они отличаются.

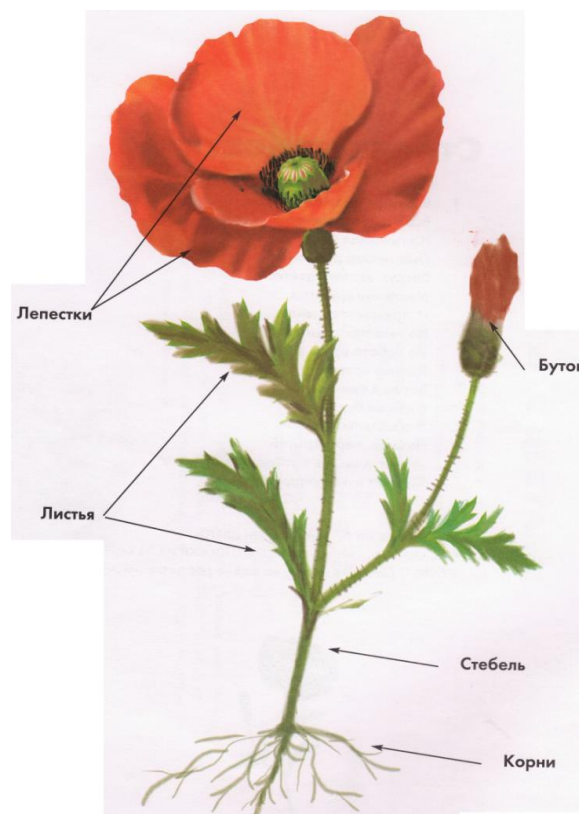
Поговорите об охране живых цветов.

2. Прочитайте стихотворение и рассмотрите строение цветка

Строение цветка

Бьётся пчёлка над цветком,
Вся в пыльце пушистой.
На тычинках хоботком
Пьёт нектар душистый.
Вокруг чашечки цветка Медленно
кружится
И, трудом утомлена,
На лепестки садится.
Но работа в путь зовёт,
Дальше полетела,
Вот ещё один цветок —
В нём не будет дела.
Это маленький бутон,
Нежный, нераскрытый. —
Ж-ж-жаль, не распустился он. —
Жужжит пчела сердито.

(С.А.Васильева)



3. Прочитайте и обсудите рассказ:

Зачем растениям корни?

Стояла жара. Гриша часто прибегал со двора и просил у бабушки напиться. Бабушка сказала:

- Давно не было дождика. Бери-ка ведёрко — пойдём в сад и напоим наши растения. Они тоже хотят пить.

Гриша с удивлением смотрел, как бабушка из большого ведра лила воду под кусты.

- Бабуль, ты же поливаешь землю!

Я лью водичку в землю, а в земле корни. Наши кустики, деревья и цветы пьют корнями. Корешки и растение напоят, и про запас питание оставят.

- А для чего ещё нужны корни? - спросил Гриша.

Корни крепко держат растения в земле. Вот подует ветер а наши яблоньки и груши стоят, только веточки колышутся.

А ещё? не унимался мальчик. Ему хотелось узнать про корни всё-всё.

- Ещё с помощью корней растения размножаются, - продолжала рассказывать бабушка. - Вот я отрежу кусочки корешков от твоей любимой малины или ежевики и посажу в другом конце сада. Там им понравится, и из них вырастут новые кустики - как детки.

4. Рассмотрите домашние цветы и расскажите как надо ухаживать за цветами.

Прочитайте стихотворения

** *

Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.
Мягкой тряпочкой листочки
Протирала наша дочка,
Пыль дышать мешает,
Поры закрывает.
Острой палочкой взрыхлила

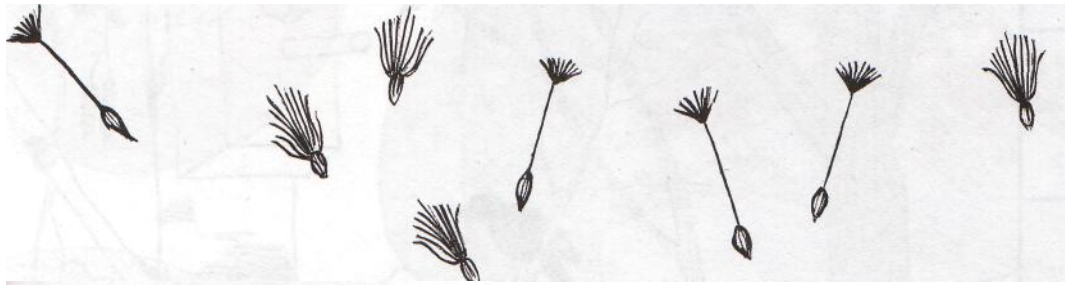
Землю всю в горшочках.
Катя — умница большая,
Маленькая дочка.
Е. Благинина
Отчего зацвел цветок?" -
Мальчик спрашивает мать.
- Оттого, что мы цветок
Не ленились поливать.
(Ф. Троицкий)

Привлекайте детей к поливу растений и простому уходу.

5. Заниматика

Рассмотри цветы на картинке. Скажи, где одуванчик, а где мать-и-мачеха, чем они различаются. Рассмотрите семена. Покажи (проведи линии), какое семечко от какого цветка.

Сравни одуванчики. Почему один одуванчик закрылся? Когда это бывает?



6. Творческий проект ВЫРАЩИВАЕМ РАСТЕНИЯ

Предложите детям провести опыт. Каждый из них должен поставить луковицу в банку с водой. В течение некоторого времени дети должны наблюдать за своими луковицами, записывать и зарисовывать свои наблюдения. Через некоторое время дети рассказывают о своих наблюдениях и отвечают на вопросы:

- Почему некоторые луковицы «худеют», а некоторые нет? От чего это зависит?
- Зависит ли рост зелени из луковицы от того, в какую банку ее поставили?
- Зависит ли рост зелени из луковицы от освещения и температуры в комнате? Нужно ли каждый день менять воду в банке? В каких условиях зелень почти не появляется?