

Закрепление темы:
«Мир растений – Цветы и травы»

1. Прочитайте стихи о цветах.

Букет цветов



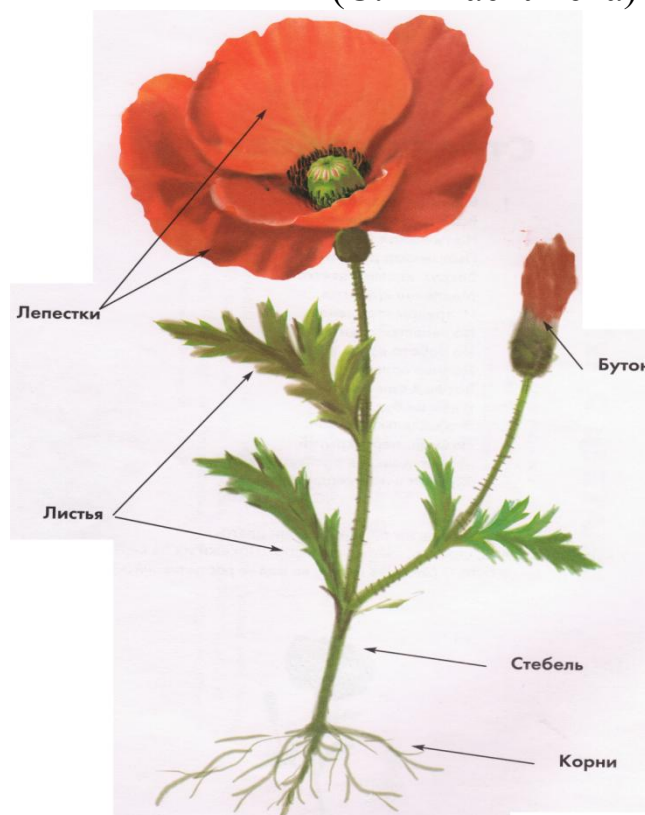
Розы, тюльпаны, пионы и лилии
Дарят нам радость своей красотой,
Везде продаются цветы в
изобилии,
И люди довольно несут их домой.
Букету цветов будут рады
родители,
С улыбкой в подарок получают
друзья.
Как весело мама смеялась, вы
видели,
Когда в майский день подарил
цветы я.

(С. А Васильева)

Строение цветка

Бьётся пчёлка над цветком,
Вся в пыльце пушистой.
На тычинках хоботком
Пьёт нектар душистый.
Вокруг чашечки цветка
Медленно кружится
И, трудом утомлена,
На лепестки садится.
Но работа в путь зовёт,
Дальше полетела,
Вот ещё один цветок —
В нём не будет дела.
Это маленький бутон,
Нежный, нераскрытый. —
Ж-ж-жаль, не распустился он.
— Жужжит пчела сердито.

(С.А.Васильева)





Роза

В саду благоухаю,
Роняю лепестки,
Я красотой сияю,
Но остры коготки.
Дала я имя цвету.
За тёплый солнца свет
Я благодарна лету.
Цветка нарядней нет!
(В.И.Мирясова)



Горюет синий василёк во ржи:
Со мной не хочет колосок
дружить.
Гордится он высоким
назначеньем —
Душистым хлебом станет и
печеньем.

Нарцисс

Я цветочек не парадный,
Но весёлый и нарядный,
Жёлтый или белый,
Как подснежник, смелый.
Я мороза не боюсь
И на клумбе появлюсь,
Будет вам весной
Веселей со мною.
(В.И.Мирясова)



Лилия

Белая лилия — нежный цветок,
Красиво изогнут её лепесток.
Как колокольчик, раскрылся
бутоном,
Вот-вот раздастся серебряный
звон.
Приятен и стоек её аромат,
На листьях росинки искрятся,
блестят.
(С.А.Васильева)

Василек

Не зазнавайся, колосок,
Во ржи простой я сорнячок,
А возле дома под любимым
окном Культурным стать и я
могу цветком.
Открою вам я свой секрет
сейчас —
Могу лекарством быть для вас!
(В.И.Мирясова)



2. Рассмотрите строение цветка. Рассмотрите домашние цветы и сравните их с садовыми и полевыми. Обсудите как ухаживать за цветами. Прочитайте стихотворения

** *

Катя леечку взяла,
Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.
Мягкой тряпочкой листочки
Протирала наша дочка,
Пыль дышать мешает,
Поры закрывает.
Острой палочкой взрыхлила

Землю всю в горшочках.
Катя — умница большая,
Маленькая дочка.
Е. Благинина
Отчего зацвел цветок?" -
Мальчик спрашивает мать.
- Оттого, что мы цветок
Не ленились поливать.
(Ф. Троицкий)

3. ЗАГАДКИ

Вот шершавый стебелёк,
В середине — уголёк.
Лепестки блестят, как лак, —
Распустился красный ... (мак).

Солнце жжёт мою макушку,
Хочет сделать погремушку.
(Мак)

Все знакомь! с нами, Яркими,
как пламя, Мы однофамильцы С
мелкими гвоздями. Полюбуйтесь
дикими Алыми...
(гвоздиками).

Нам запах свежести лесной
Приносит поздней весной
Цветок душистый, нежный,
Красивый, белоснежный.
(Ландыш)

На столе у тёти Анны
В вазе красные... (тюльпаны).

Золотое решето
Чёрных домиков полно.
Сколько чёрненьких домов,
Столько беленьких жильцов.
(Подсолнух)

Шёл я лугом по тропинке, Видел
солнце на травинке. Но совсем

не горячи Солнца белые лучи.

(Ромашка)
Хоть один год цветём,
А из дорогой ткани
Платье шьем.
(Бархатцы)

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух.
(Одуванчик)

О ЧЁМ ГОВОРЯТ ЦВЕТЫ?

Олеся с папой ждали маму. Букет левкоев стоял в вазе на столе.

-А о чём эти цветы маме скажут, знаешь? —спросил папа.

-Что мы её любим. Очень-очень.

-Правда, дочка. Вот видишь — цветы и без слов говорят.

А когда и что они говорят? — интересно Олеся.

-Припомни-ка цветы Первомая, — отвечает ей папа. — Сколько тогда гвоздик, тюльпанов расцвело над праздничными колоннами! -

-О чём говорили тогда цветы? О мире, дружбе, счастье, весне.

-Вот тебе скоро идти в школу. Все ребята первого сентября будут с букетами, и ты тоже. Подумай, о чём скажут эти цветы?

-Что я уже первоклассница. Что первый школьный день — это праздник.

— А теперь я хочу сказать тебе о других цветах, — голос у папы изменился — стал строже. — Ты видела — их кладут к памятнику русским воинам. За Отчизну, за то, чтобы ты росла счастливой, отдали эти воины самое дорогое — жизнь.

Те цветы, дочка, говорят: никто не забудет!

Звонят в дверь. Мама! С цветами! А эти цветы о чём говорят? Что мамину работу высоко ценят.

Умная сказка ДОМАШНИЙ САД

(Л.Скребцова)

Однажды Мария заметила, что ее прекрасная Азалия загрустила. «Надо подкормить ее витаминами, она долго радовала меня своими цветами и, наверное, истратила много сил», — решила Мария. Но витамины не помогли, Азалия по-прежнему выглядела грустной и поникшей. Мария забеспокоилась и решила поискать в книгах о комнатных растениях причину ее плохого самочувствия. Но и книги не помогли ей. Тогда Мария решила сходить в цветочный магазин. В магазине ей предложили те же самые

витамины и еще самые разные прекрасные комнатные растения. Мария не удержалась и купила целых два — красавца Кротона и синеглазую Фиалку.

«Посмотри, кого я тебе принесла, милая Азалия, — сказала она, входя в комнату со своими новыми питомцами, — может быть, тебе будет веселее в их компании.»

Каково же было удивление Марии, когда на следующее утро она увидела, что ее Азалия, действительно, оживилась и приободрилась.

«Так вот какое лекарство нужно было моей красавице, — подумала Мария. — Ей просто были нужны друзья.»

Так у прекрасной розовой Азалии стали появляться друзья.

А Мария, видя, как ее любимица улыбается при появлении в доме каждого нового цветка, превратила комнату в чудесный домашний садик, которому сама не могла нарадоваться.

Раньше Мария мало что знала о комнатных растениях, но теперь, с появлением каждого нового цветка в доме, она стремилась как можно больше узнать о нем. Порой она удивлялась самой себе: "Как же раньше я жила без цветов? Ведь они мне так помогают: утешают и радуют, снимают усталость и даже лечат. Посмотришь на них — все тревоги проходят". Теперь Мария всегда спешила домой к своим любимым питомцам. Радости ее не было конца, когда ей дарили какой-нибудь цветочек в горшочке. Ласково улыбаясь, она говорила ему: «Добро пожаловать, милый цветочек, в наш садик! Не беспокойся, тебе будет хорошо у нас!» И новый цветок, который еще недавно волновался о своей судьбе, сразу успокаивался и быстро привыкал к своей новой семье.

Да, цветам жилось уютно и весело у Марии. Она научилась чувствовать своих питомцев так хорошо, что без слов понимала все, что они хотят ей сказать. Они с благодарностью смотрели на свою хозяйку и наполняли дом свежестью и красотой. «Как нам повезло!» — перешептывались цветы, наблюдая за тем, как Мария ухаживает за ними. «Она поливает нас именно в тот момент, когда мы испытываем жажду; поддерживает нас витаминами тогда, когда мы слабеем; открывает настежь окно, когда нам становится душно!»

Мария поливала своих любимцев мягкой водой комнатной температуры, чтобы корешки не простужались, и с ее питомцев не опадали листья и бутоны. Она рыхлила землю, чтобы корешкам

легче дышалось. Когда цветок вырос, и ему становилось тесно в своем горшочке, она пересаживала его в более просторный горшок, добавляя в него свежей земли. Она не забывала протирать листочки мягкой губочкой, и тогда цветы сияли и лучились свежестью.

Ухаживая за цветами, Мария ласково разговаривала с ними, расспрашивала, успокаивала и даже пела им песенки. А как радовались растения, когда Мария подкармливала их витаминами — ведь это прекрасно влияло на их нежные ростки! Ростки крепки, цветы были спокойны за своих собственных деток.

Вопросы для обсуждения:

- Покажите детям рисунки комнатных растений, упомянутых в сказке.
- Представьте, что однажды Мария пригласила вас полюбоваться своим садиком. Расскажите об этом посещении. Нарисуйте садик Марии.
- Нарисуйте улыбающуюся азалию. Замечали ли вы когда-либо, что комнатные растения улыбаются? Могут ли комнатные растения смеяться, грустить, волноваться?
- Как Мария относилась к своим растениям? Почему садик Марии выглядел так нарядно, ведь раньше она никогда не разводила цветы? Как вы думаете, о чем Мария пела своим цветочкам и о чем она разговаривала с ними?
- Разговаривали ли вы когда-нибудь со своими комнатными растениями? Как вы думаете, понимают ли растения человека?
- Если бы вы решили вырастить домашний садик, какие растения были бы его первыми обитателями?
- Что, в первую очередь, необходимо для того, чтобы ваш домашний садик выглядел нарядно? Зависит ли это от того, какие растения вы поселите в нем, или это зависит еще от каких-либо условий?
- Как вы думаете, стоит ли, перед тем как разводить домашний садик, узнать как можно больше о жизни комнатных растений?

Вообразилия
Творческие игры
ОПИШИ ЦВЕТОК

Всем детям раздаются открытки с изображением разных цветов, растений или деревьев. При этом у трех-четырех детей, сидящих в разных местах, должны быть одинаковые открытки. Каждый составляет описание своего растения. Затем по описаниям друг друга дети угадывают, о каких растениях идет речь. Очень интересно сравнить описания одних и тех же растений, сделанных разными детьми.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЦВЕТЫ

Во время прогулки на поляне предложите детям представить себя луговыми цветами и подумать, о чем могут разговаривать цветы между собой, с небом, насекомыми, солнцем, деревьями и т.д.

После прогулки взрослый может записать за детьми разговоры цветов.

Творческий проект

Вырасти петрушку на подоконнике

Петрушку добавляют в различные блюда. Высади ее семена в горшок и расти их на подоконнике. Если держать петрушку в светлом и теплом месте, то ей не страшны морозы за окном.

