

Директор Негосударственного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка «Успешинка» Д/с № 415
Бикатько Л.М.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

За 2015-2016 учебный год

Негосударственного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка «Успешинка» Детский сад № 415

1. Общая характеристика

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Успешинка» Детский сад № 415 зарегистрирован в 2012 г. Детский сад существует с 2006 г.

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Центр развития ребенка детский сад.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27.12.2012г., серия 66ЛО1 № 0000171. Срок действия лицензии – бессрочно. Проверка лицензионных требований - акт проверки № 201501007442 от 03.06.2015 г.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Свердловской области 02.07.2015 г., серия Н 0003590 № ЛО-66-01-003425. Срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации учетный № 6614040194, выдано 02.08.2012г. Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 007000478

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр: № 007000477

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Объединение детских садов «Чудесные годы».

Юридический адрес: 620010 г. Екатеринбург, ул. Косарева, 15А

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, режим работы 11,5 часов (с 7.00 – 18.30)

2. Структура управления

- Непосредственное управление осуществляет директор, компетенция которого закреплена Уставом учреждения и решением учредителя, и заместитель директора.

Директор Бокитько Любовь Михайловна, образование высшее: Уральский государственный Педагогический Университет, специальность «Педагогика и методика начального обучения».

Заместитель директора Уральская Елена Михайловна, образование высшее: Уральский государственный Педагогический Университет, специальность «Дошкольная педагогика и психология», в данный момент обучение в Магистратуре УрГПУ.

Телефон: (343)258-74-53,

Электронная почта: ods_415@bk.ru

Адрес сайта: www.uspeshinka.ru

Группа в контакте: <https://vk.com/uspeshinka>

График работы: с 9.00 до 18.30

Приемные дни: понедельник с 16.00 до 18.30

- Педагогический совет, который рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса и определяет основные направления образовательной деятельности учреждения.
- Методический совет, который определяет приоритетные направления развития воспитательно-образовательного процесса НДОУ, методическое обеспечение деятельности учреждения.
- Родительский комитет, который решает вопросы оказания практической помощи и проведения массовых мероприятий, экскурсий в укреплении материально-технической базы и совершенствовании образовательного процесса.

Выводы:

- Система управления в НДОУ имеет общественную направленность,
- Сформированы органы управления НДОУ,
- Развиваются новые способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

3. Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников в 2015-2016 учебном году - 130. Из них девочек 61, мальчиков 69, что составляет 46,9% и 53,1% соответственно.

Функционирует 6 групп в дневном режиме 11, 5 часов.

Распределение детей по группам

Наименование групп	2015-16 г.	
	Кол-во групп	Кол-во детей
Первая младшая (с 2 до 3 лет)	1	20
Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	1	23
Средняя (с 4 до 5 лет)	1	25
Старшая (с 5 до 6 лет)	1	20
Разновозрастная (с 4 до 6 лет)	1	19
Подготовительная (с 6 до 7 лет)	1	23

НДОУ посещают в основном дети мк-на Химмаш.

3. Особенности образовательного процесса

Общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Программа: Общеобразовательная программа негосударственного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка «Успешинка»

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки». (Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.) (I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Срок реализации: 5 лет

Форма организации: Тематическое проектирование образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Основным лейтмотивом программы является уход от монологической педагогики к педагогике диалога: ребенка со взрослым, детей между собой, диалога педагогов друг с другом и родителями.

Содержание образования осваивается в активных формах образовательного процесса, таких как: игры, общение, проект, эксперимент, выставки, экскурсии, совместная образовательная деятельность малыми подгруппами.

Педагоги НДОУ широко используют современные педагогические технологии и инновационные парциальные программы:

- Авторская технология дошкольного образования «Дошколенок» (Уральская Е.М.)
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).
- Тарасова К.В., Петрова В.А., Рубан Т.Г. Программа «Синтез» (развитие музыкального восприятия детей 4—7 лет).
- И.А. Байчук, Т.Н. Попущина «Ознакомление детей с русским народным творчеством»
- Кузьмин И.А., Сильвестрова Л.П. «Истоковедение» (Духовно-нравственное развитие)

Направление и задачи НДОУ:

Деятельность НДОУ в 2015-2016 гг. осуществлялась в соответствии с **главной целью**: создание целостного образовательного пространства в НДОУ, обеспечивающего совершенствование образовательного процесса как условия обеспечения полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка с учетом патриотического и духовно-нравственного направления в соответствии с реализацией ФГОС дошкольного образования.

Данная цель была реализована в следующих направлениях:

1. Совершенствование содержания образования через организацию целостного образовательного процесса с учетом тематического проектирования.
2. Совершенствование технологий образования, направленных на разностороннее развитие личности каждого ребенка в направлениях патриотического и духовно-нравственного развития.
3. Сохранение физического, психического и социокультурного здоровья воспитанников
4. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса.

Основной формой работы в возрастных группах являлась совместная деятельность взрослых с детьми, непосредственно образовательная деятельность (НОД), дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Целью деятельности педагогического коллектива в условиях дошкольного образовательного учреждения являлось конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, ответственность, патриотизм и нравственность.

На информационном сайте организации осуществлялось еженедельное размещение информации для родителей по интегрированным темам образовательного процесса, помещались фотографии и видеоматериалы со всех проводимых мероприятий.

Воспитательно-образовательный процесс в НДОУ в течение учебного года организован был в соответствии с годовым учебным планом. Для реализации задачи организации целостного образовательного процесса 2015-2016 учебный год посвящен теме: «Урал – наш край родной» и был реализован в следующих месячных тематиках: природа Урала, литература Урала, Новогодние чудеса на Урале, зима на Урале, люди на Урале, искусство Урала, весна на Урале, Россия и Урал – наша Родина. Эти месячные темы раскрывались с помощью тематического содержания по направлениям познавательного и социального развития.

Такое построение образовательного процесса позволило реализовать поставленные задачи и провести запланированные мероприятия:

- проведена педагогическая диагностика освоения детьми программы и определения индивидуальных возможностей детей для индивидуальной помощи детям и консультативной помощи родителям детей;
- творческие педагогические проекты с организацией конкурсов-выставок: «Цветники на участках» (конкурс оформления цветников на прогулочных участках), «Времена года на Урале» (выполнение поделок из природного материала вместе с родителями), «Сочиняем сказку - притчу» (сочинение и изготовление книжки с учетом нравственных ценностей), «Новогодние чудеса» (оформление групп к новому году – участники: педагоги, дети, родители), «Искусство Урала» (детское творчество под руководством педагогов);
- проект по организации детского питания с изготовлением детьми салатов и печенья, проведением дня открытых дверей для родителей с консультацией медика по детскому питанию и пробой родителями блюд питания в детском саду;
- календарные и тематические праздники с театрализованными представлениями и участием родителей: «Праздник Осени – Осень на Урале », «Новый год – Новогодние чудеса», «23 февраля», «8 марта», «Праздник весны – Весна Уральская», (русские народные песни, танцы, игры) «Выпускной»;
- праздничные народные гуляния на улице с костюмированными представлениями, розыгрышами, конкурсами и чаепитием: «Масленица» с катанием на лошадях, летний праздник «В гостях у Водяного»;
- тематические праздники и развлечения без приглашения родителей: «День знаний», «Колядки» , «Юморина», «День Победы – день памяти», «Соревнования по зимним видам спорта», «Соревнования по летним видам спорта», «Поэтическая гостиная при свечах» с выступлением победителей конкурса чтецов.
- комплекс консультаций и тренингов с психологом, направленный на оптимизацию психологического здоровья детей родителей и педагогов;
- организация совместных детско-родительских тренингов в средней, старшей и подготовительной группе, в младшей группе – тематические консультации для родителей, направленных на духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста с использованием материалов по русским народным сказкам программы «Истоковедение»;
- выездные экскурсии:
 - по городу Екатеринбургу: здания г.Екатеринбурга – старшая группа, Храмы г. Екатеринбурга – подготовительная группа;
 - детская библиотека № 29 им. А.П. Гайдара: старшая группа – знакомство с фондом библиотеки, подготовительная группа - знакомство с литературными жанрами и произведениями уральских писателей;
 - краеведческий музей - старшая и подготовительная группа – знакомство с природой уральского края;
 - екатеринбургский зоопарк - старшая группа и крокодиловая ферма - подготовительная группа;
 - музей изобразительного искусства – искусство уральских мастеров;

- музей ювелирного искусства Урала - красота из уральских камней;
 - музей завода Химмаш – труженики тыла - подготовительная группа;
 - музей военной техники в г. Верхняя Пышма - старшая и подготовительная группа.
 - экскурсия выходного дня вместе с родителями – «Чудеса уральские» - Невьянская наклонная башня и невянская керамика;
- организация выездного выступления детской вокальной студии «Успешинка» в доме престарелых чкаловского района к празднику 9 мая с вручением открыток, изготовленных детьми;
 - организация благотворительной акции «Весенняя неделя добра на Урале» - сбор одежды и игрушек для детских приютов, сбор кормов для кошек и собак в приюты для животных;
 - организация театральных выступлений в здании детского сада: кукольный театр «Добрыня» - три спектакля по уральским сказам П.П. Бажова, Шоу профессора Николая, театр музыкальной комедии, санкт-петербургский драматический театр, оренбургский цирк и нижекамский кукольный театр с представлением по правилам дорожного движения; - организация в летнее время еженедельных театральных встреч;
 - организация выезда в екатеринбургский театр кукол на представление по уральским сказам П.П. Бажова;
 - изготовление совместно с родителями демонстрационных альбомов: «Природа Урала», «Декоративно-прикладное искусство Урала»;
 - организация фото и видеосъемки праздников и открытых занятий с помещением материалов на сайте организации;
 - оказание методической помощи родителям для организации детского досуга дома в соответствии с еженедельным тематическим планированием через размещение на сайте для каждой возрастной группы необходимых материалов по темам недели.

Таким образом, поставленные задачи на 2015 – 2016 учебный год по созданию целостного образовательного пространства в НДОУ успешно были выполнены.

В НДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Общее санитарно-гигиеническое состояние НДОУ соответствует требованиям

Роспотребнадзора: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

Формы и методы оздоровления воспитанников:

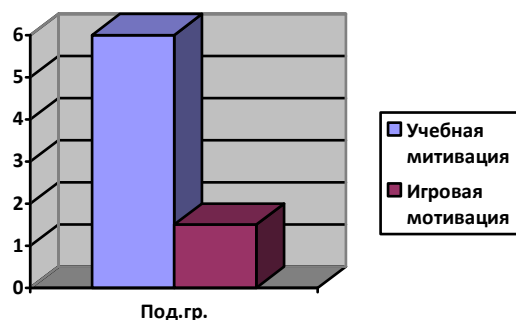
Направления	Формы и методы	Ответственный
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (особенно в адаптационный период) Гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе	Мед. работник, воспитатели, психолог

Физическая активность	Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Подвижные игры Пальчиковая гимнастика Спортивные игры Физкультминутки Танцы Пешие прогулки	Воспитатели, физкультурный работник
Гигиенические и водные процедуры	Умывание Мытье ног (летом) Полоскание горла	Воспитатели, помощники воспитателя
Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в том числе сквозное) Прогулки Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Воспитатели, помощники воспитателя
Активный отдых	Развлечения, праздники Игры-забавы Пешие экскурсии	Воспитатели, родители, физк. руководитель, музык. руководитель.
Питание	Сбалансированное питание Витаминизация блюд Ежедневное употребление соков, морсов Кислородные коктейли	Медицинский работник.
Музотерапия и сказкотерапия	Музыкальное сопровождение в группе Музыкально-театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, психолог
Психо-эмоциональное здоровье	Пескотерапия Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и психических процессов.	Психолог
Пропаганда ЗОЖ	Организация физкультурных праздников Организация спортивных мероприятий Проведение совместных спортивных мероприятий с родителями Проведение совместных спортивных мероприятий с воспитанниками других ДОУ.	Воспитатели, физкультурный руководитель, методист.

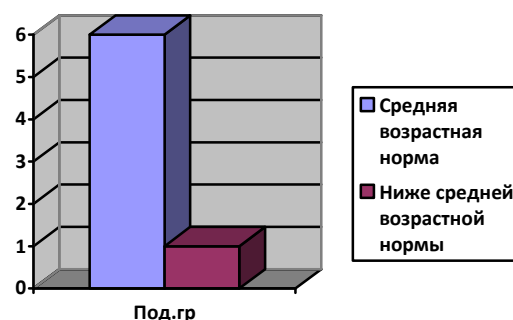
Педагоги НДОУ способствуют становлению у детей ценностного здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, овладению необходимыми гигиеническими навыками, создают условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях, поддерживают интерес к спортивным играм. В детском саду создана здоровьесберегающая среда, полностью удовлетворяющая потребность ребенка в движении, пище, отдыхе, обеспечены условия для преобладания положительных эмоций и впечатлений.

Уровень готовности детей к школьному обучению:

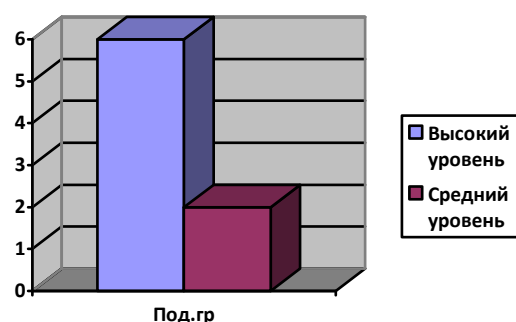
Мотивационная готовность



Личностная готовность



Интеллектуальная готовность



Анализ составляющих школьной готовности на конец 2015-2016 учебного года позволяет сделать выводы о хорошем уровне развития всех сфер школьной готовности у детей подготовительного возраста.

Организация социального партнерства:

- ✓ Москва – Московский государственный университет им М.В. Ломоносова – с 12-14 мая 2016 года приняли участие в V международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ECCE 2016) — крупнейшее мероприятие Евразийского пространства, посвященное ранневозрастной психологии и педагогике. В рамках конференции приняли участие в сборнике статей: автор Уральская Е.М. «Полифункциональная технология дошкольного образования как механизм социокультурного роста ребенка»
- ✓ Москва - Институт изучения проблем детства, семьи и воспитания РАО - с 11 по 14 апреля 2016 приняли участие во Второй всероссийской конференции "Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии", в рамках конференции налажены контакты с авторами современных педагогических технологий: Игрпедагогика – Александр Лобок, Целостное образование – Анатолий Сторожев; установлены практические контакты по обмену опытом с детским садом «Школы самоопределения» им. А.Н. Тубельского

- ✓ УрГПУ – в рамках заключенного договора о сетевом взаимодействии и создании экспериментальной площадки ФГБОУ ВПО «Уральского государственного педагогического университета» на базе НДОУ ЦРР «Успешинка» проведено:
 - организация экспериментальной деятельности по апробации программы «Семьеведение» в старшей и подготовительной группе;
 - организация курсов повышения квалификации по реализации ФГОС и духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста;
 - организация методической практики студентов дневного отделения, факультета дошкольного образования
- ✓ ИРРО – участие в качестве слушателей в городских и областных педагогических конференциях и педагогических чтениях.
- ✓ Екатеринбургская Епархия – участие в общероссийской конференции «Рождественские встречи», участие в общероссийской конференции по программе «Истоковедение», участие в ежегодной Школе – Слёт «Увельды – 2016»: приняли участие в лекциях, обучающих семинарах, тренингах и мастер-классах по духовным и нравственным основам семейной жизни и воспитанию детей.
- ✓ МАДОУ № 429 - заключили договор о совместном взаимодействии, в рамках которого:
 - приняли участие в организации спортивных соревнований между детьми подготовительных групп четырёх детских садов в спорткомплексе ДЮСШ «Кристалл» - весёлые старты «В гости к Деду Морозу»;
 - участие представителей МАДОУ № 429 в празднике – конкурсе чтецов «Поэтический вечер при свечах»;
 - в рамках повышения квалификации воспитателей приняли участие в совместных встречах с психологом Усовой О.В. по вопросам формирования комфортной эмоциональной среды в группах детского сада;
 - организован мастер-класс по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста преподавателем ИЗО НДОУ «Успешинка» для воспитателей МАДОУ № 429;
 - организован мастер-класс по урало-сибирской росписи для воспитателей НДОУ «Успешинка», методистом МАДОУ № 429;
- ✓ Спорт – комплекс «Кристалл» - еженедельное посещение детьми с 3 до 6 лет бассейна.
- ✓ Музеи и театры г. Екатеринбурга - в 2015-2016 учебном году дети посетили 8 музеев и 1 театр.
- ✓ Библиотека № 29 им. А. П. Гайдара - в 2015-2016 было 2 коллективных посещения библиотеки и чтение литературы в группах из библиотечного фонда - произведения уральских писателей.

Основные формы работы с родителями:

- Популяризация деятельности НДОУ в СМИ;
- Комплексное анкетирование и опросы по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников;

- Еженедельная методическая помощь родителям в организации развивающего воспитательного процесса дома в соответствии с тематическим планированием на сайте детского сада;
- Родительские собрания;
- Дни открытых дверей
- День встречи выпускников.
- Работа над творческими проектами
- Досуговые мероприятия
- Привлечение родителей к участию в деятельности НДОУ
- Наглядная педпропаганда
- Консультации
- Информационные стенды

Способы сотрудничества с родителями: родительский комитет, собрания, сайт, группа «в контакте», электронная почта, информационные стенды, праздники и развлечения, часы приема, консультации.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое оснащение НДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников НДОУ. В НДОУ созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, духовно-нравственного развития, интеллектуального развития и развития гражданской позиции дошкольника.

Физкультурно-музыкальный зал с необходимым оборудованием, имеются кабинеты психолога-логопеда, кабинет познавательного развития, кабинет ИЗО, методический кабинет.

На территории расположено 6 прогулочных площадок, оборудованных верандами, малыми архитектурными формами, на территории разбиты цветники, оборудована спортивная площадка.

Безопасность детей и сотрудников НДОУ обеспечивает лицензированное охранное предприятие ЧОП «Град».

2 раза в неделю в дошкольном учреждении работает врач-педиатр. Проводится осмотр детей врачами – специалистами, проведение вакцинации детей.

В НДОУ организовано четырех разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Стоимость питания составляет примерно 96 рублей (в расчете на 1 воспитанника)

В НДОУ разработана предметно-пространственная среда, в основе которой лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Предметная среда также позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивает любознательность, творчество, коммуникативные способности. Одним из ведущих принципов организации среды является

учет полоролевой специфики детей конкретной группы, среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек. Среда нашего дошкольного учреждения отличается определенным зонированием («центрированием»), которое обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников, с другой стороны, позволяет позитивно принять самого себя и людей ближайшего окружения.

В каждой групповой комнате имеются следующие центры: игры, литературный, творчества, музыкально-художественной деятельности, центр природы, двигательный центр. Все центры обеспечены современными образовательными материалами, наглядными пособиями.

Педагоги детского сада уделяют пристальное внимание развитию у дошкольника любви к книге, формированию грамотного читателя. В НДОУ создана библиотека детской литературы. В каждой группе имеется свой библиотечный фонд с учетом возрастных возможностей, интересов, склонностей детей. Педагоги уделяют большое внимание подбору книг с иллюстрациями классиков книжной графики: Васнецова, Лебедева, Рачева, Сутеева и др. Читательская культура детей формируется и через слушание записей сказок.

Развитию двигательных способностей детей, формированию физических качеств способствует качественное оборудование, сосредоточенное как в физкультурном зале, так и в двигательных центрах групп; тренажеры, мячи, оборудование для спортивных игр, хоккей, бадминтон, лыжи и санки зимой являются востребованными и любимыми детьми.

5. Кадровый потенциал

Штатных сотрудников в ДОУ 34 человека. на 5 воспитанников приходится 1 работник ДОУ. Педагогический процесс обеспечивают 16 педагогов:

- ✓ Музыкальный руководитель
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ 12 воспитателей
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Преподаватель изобразительной деятельности

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (из них 1 дополнительное неоконченное магистерское), средне-специальное – 8.

Все педагоги прошли внутреннюю аттестацию в 2014-2015 учебном году и получили первую квалификационную категорию.

В 2015 г. все педагоги прошли повторные курсы повышения квалификации для педагогических работников продолжительностью 72 часа.

Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью НДОУ:

- ✓ Полностью удовлетворены качеством образовательных услуг и развитием детей – 92%
- ✓ Квалификация педагогов – 86%
- ✓ Взаимодействие с родителями – 97%

✓ Оснащенность НДОУ -75%

6. Финансовые ресурсы НДОУ

Источниками финансирования являются:

1. Бюджетные средства – субсидия из областного бюджета частной образовательной организации на обеспечение получения дошкольного образования.
2. Собственные доходы учреждения – родительские средства, спонсорская помощь.

Бюджетные средства –

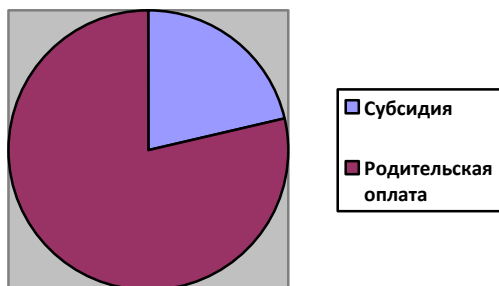
Размер субсидии составил - **3 843 244,00** рублей (в т.ч. оплата труда педагогических работников и налоги – **3 719 824,00** рублей, развитие материально-технической базы – **123 420,00** рублей)

Собственные доходы учреждения –

Родительская оплата в 2015-2016 учебном году составила 12000 руб/месяц.

Размер собственных доходов учреждения составил – **17 979 116,00** рублей.

Израсходовано: на продукты питания – **4 101 362,67** руб., на аренду помещения – **899 311,00** руб., на услуги сторонних организаций (дератизация, интернет, мед.осмотр сотрудников, пожарная сигнализация, реклама, ремонтные работы, услуги банка, услуги телефонной связи, юридические услуги) – **1 809 241,00** руб., на коммунальные услуги – **862 097,83** руб., на заработную плату сотрудникам (в т.ч. налоги) – **7 612 330,33** руб., на увеличение материально-технической базы (игрушки, канц. товары, детская мебель и др.) – **459 162,00** руб., на хозяйственные нужды – **653 250,69** руб., на строительные материалы – **1 582 362,00** руб.



7. Заключение. Перспективы и планы развития

Приоритетные направления деятельности НДОУ в 2016-2017 учебном году:

1. Обеспечение преемственности между дошкольным: и начальным общим образованием по всем компонентам образовательного процесса
2. Обновление содержания дошкольного образования с учетом направления духовно-нравственного развития личности.
3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
4. Создание условий для развития проектной деятельности.
5. Создание условий для взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
6. Уход от монологической педагогики к педагогике диалога: ребенка со взрослым, детей между собой, диалога педагогов друг с другом и родителями.
7. Совершенствование технологий творческого развития личности детей

8. Формирование гендерной, гражданской идентичности детей дошкольного возраста.
9. Развитие эстетического отношения к окружающему миру.
10. Знакомство с русским народным творчеством для Духовно-нравственного и патриотического воспитания.
11. Создание условий для объединения всех сотрудников ДООУ в единое сообщество для обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения в развитии каждого ребенка