

Директор Частного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Успешинка» Детский сад № 415 Бокитько Л.М.
 « 20 17 г.



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования ЧДОУ ЦРР «Успешинка» Д/с № 415 за 2016-2017 уч. год.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Успешинка» Детский сад № 415 (ЧДОУ ЦРР «Успешинка» Д/с № 415)
Руководитель	Бокитько Любовь Михайловна
Адрес организации	г. Екатеринбург, ул. Косарева, 15А, ул. Белинского, 228
Телефон, факс	(343) 258-74-53, (343) 210-44-55
Адрес электронной почты	ods_415 @ bk.ru
Учредитель	ООО «ОДС «чудесные годы»
Дата создания	14.02.2012 г.
Лицензия	серия 66ЛО1 № 0000171 от 27.12.2012 г.

ЧДОУ ЦРР «Успешинка» Д/с № 415 (далее – Детский сад) состоит из двух филиалов расположенных в Чкаловском районе, микрорайоны Химмаш и Ботанический. Здания детских садов построены по типовому проекту.

	Ул. Косарева, 15А	Ул. Белинского, 228
Проектная наполняемость	110	130
Общая площадь здания	1037,5 кв.м.	1394 кв.м.
Площадь помещений для нужд образовательного процесса	908,3 кв.м.	1220 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - создание целостного образовательного пространства в ЧДОУ, обеспечивающего совершенствование образовательного процесса как условия обеспечения полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка в соответствии с реализацией ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Система управления в ЧДОУ имеет общественную направленность, сформированы органы управления НДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) детей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- контролировать расходование средств уплаченных родителями;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- вносить предложения по организации ремонтных работ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа: Общеобразовательная программа негосударственного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка «Успешинка»

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки». (Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2015 г.) (I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). Срок реализации: 5 лет

Форма организации: Тематическое проектирование образовательного процесса.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Основным лейтмотивом программы является уход от монологической педагогики к педагогике диалога: ребенка со взрослым, детей между собой, диалога педагогов друг с другом и родителями.

Содержание образования осваивается в активных формах образовательного процесса, таких как: игры, общение, проект, эксперимент, выставки, экскурсии, совместная образовательная деятельность малыми подгруппами.

Педагоги ЧДОУ широко используют современные педагогические технологии и инновационные парциальные программы:

- Авторская технология дошкольного образования «Дошколенок» (Уральская Е.М.)
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).
- Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).
- Тарасова К.В., Петрова В.А., Рубан Т.Г. Программа «Синтез» (развитие музыкального восприятия детей 4—7 лет).
- И.А. Байчук, Т.Н. Попушина «Ознакомление детей с русским народным творчеством»
- Кузьмин И.А., Сильвестрова Л.П. «Истоковедение» (Духовно-нравственное развитие)

Контингент воспитанников

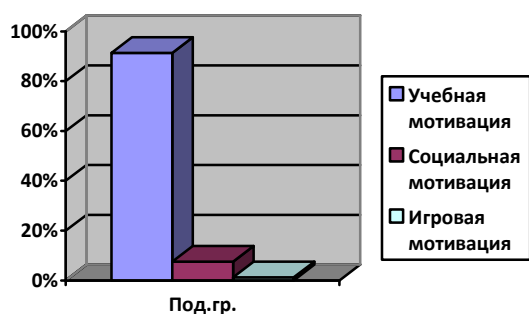
Группы	Ул. Косарева, 15А (кол-во)	Ул. Белинского, 228 (кол-во)
«Ладушки» (с 2 до 3 лет)	19	
«Крепыши» (с 2 до 3 лет)	22	
«Почемучки» (с 3 до 4 лет)	19	
«Умнички» (с 4 до 5 лет)	21	
«Знайки» (с 5 до 6 лет)	25	
«Фантазеры» (с 6 до 7 лет)	13	
«Чудесенка» (с 2 до 3 лет)		15
«Мультишки» (с 2 до 3 лет)		17
«Читайки» (Разновозрастная)		21
«Русичи» (Разновозрастная)		20
«Вообразилка» (Разновозрастная)		20
«Любознайки» (Разновозрастная)		22
ИТОГО:	119	115

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, осуществляемой в форме педагогических наблюдений.

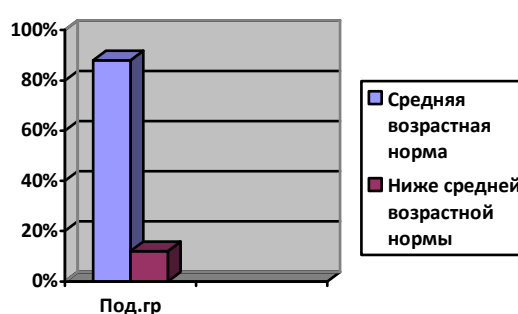
На основании методических рекомендаций к примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», разработаны диагностические карты освоения детьми программы и определения индивидуальных возможностей детей для индивидуальной помощи детям и консультативной помощи родителям детей в каждой возрастной группе. Фиксация показателей педагогической диагностики осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май)

Уровень готовности детей к школьному обучению:

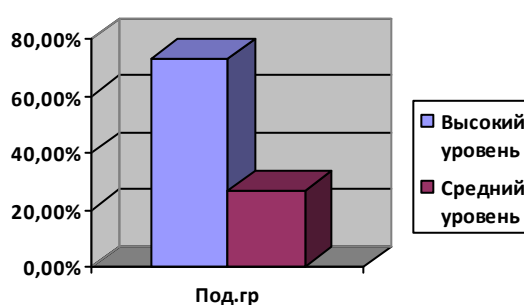
Мотивационная готовность



Личностная готовность



Интеллектуальная готовность



Анализ составляющих школьной готовности на конец 2016-2017 учебного года позволяет сделать вывод о хорошем уровне развития всех сфер школьной готовности у детей подготовительных групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	Косарева	Белинского	Косарева	Белинского
Полная	112	102	94,1%	88,7%
Неполная с матерью	7	13	5,9%	11,3%
Неполная с отцом	0	0	0	0
Опекунство	0	0	0	0

Характеристика семей по кол-ву детей

Количество детей в семье	Количество семей		% от общего количества семей воспитанников	
	Косарева	Белинского	Косарева	Белинского
Один ребенок	47	73	39,5%	64,6%
Два ребенка	64	37	53,7%	32,7%
Три ребенка и более	8	3	6,8%	2,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду работают кружки по направлениям:

- «Вообразилка»- изобразительная деятельность и художественное моделирование
- «Вокальная студия – Чудесенки»-вокально-хоровые навыки

В дополнительном образовании задействовано 65% воспитанников Детского сада.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2017 по 30.05.2017 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,14/1.

Курсы повышения квалификации запланированы на 2018 год. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги Детского сада в рамках заключённых договоров приняли активное участие в конференциях и семинарах по вопросам духовно-нравственного развития в ФГБОУ ВПО «Уральского государственного педагогического университета».

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии наглядно-информационных пособий по темам познавательного развития.
- методические рекомендации по программе «Истоки»;
- DVD фильмы по познавательному, культурному и духовно-нравственному развитию;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по индивидуальному познавательному развитию.
- книги со сказками по программе «Истоковедение» для обучающихся по духовно-нравственному развитию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ..

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение ЧДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников ЧДОУ. В ЧДОУ созданы все необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развитие физической активности, формирование художественно-эстетического развития, духовно-нравственного развития, интеллектуального развития и развития гражданской позиции дошкольника.

Физкультурно-музыкальный зал с необходимым оборудованием, имеются кабинеты психолога-логопеда, кабинет познавательного развития, кабинет ИЗО, методический кабинет.

На территории расположено 6 прогулочных площадок, оборудованных верандами, малыми архитектурными формами, на территории разбиты цветники, оборудована спортивная площадка.

Безопасность детей и сотрудников ЧДОУ обеспечивает лицензированное охранное предприятие ЧОП «Град».

2 раза в неделю в дошкольном учреждении работает врач-педиатр. Проводится осмотр детей врачами – специалистами, проведение вакцинации детей.

В ЧДОУ организовано четырех разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Стоимость питания составляет примерно 96 рублей (в расчете на 1 воспитанника)

В 2016 году открыто структурное подразделение ЧДОУ ЦРР «Успешинка» д.с. № 415 по адресу Белинского 228, которое занимает типовое 2-х этажное здание, где размещаются 6 групп полудневного пребывания, 5 профильных кабинетов по направлениям развития детей дошкольного возраста согласно ФГОС: кабинет логопеда – речевое развитие, кабинет психолога – познавательное и социально-коммуникативное развитие, физкультурный зал – физическое развитие, кабинет ИЗО и музыкальный зал – художественно-эстетическое развитие.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234

1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	234
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	--
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	--
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	234/100/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0/0%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.6.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 17%
1.6.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 17%
1.6.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/ 82%
1.6.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 82%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.7.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8.1.	От 5-20 лет	11 человек/ 73%
1.8.2.	Свыше 20 лет	4 человека/ 27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 50 лет	12 человек/ 80%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 детей

1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	Да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3.	Учителя-логопеда	Да
1.14.4.	Логопеда	Нет
1.14.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,7 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да